



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FALE

Linguística Aplicada e Ensino de Língua Inglesa

**A1**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

| EXAMINADOR   |  | INSTITUIÇÃO |
|--|--|-------------|
| Profª. Dra. Rosangela Nunes de Lima  |  | FALE - UFAL |
| PONTO SORTEADO   |  |             |
| 1. Contributions of Applied Linguistics and Critical Applied Linguistics to the teaching of English as a Foreign/an Additional language in the 21st Century; |  |             |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO   |  |             |
| 1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)   | <p>Texto inteiramente em língua inglesa, com o uso de linguagem coesa, coerente e terminologia adequada à escrita acadêmica em língua inglesa;</p> <p>Introdução: Apresentação do tema e contribuições da Linguística Aplicada e da Linguística Aplicada Crítica para o ensino-aprendizagem de língua inglesa no século 21;</p> <p>Desenvolvimento: Contextualização do tema, através de referência a trabalhos científicos e suas contribuições para o campo da Linguística Aplicada Crítica e ensino-aprendizagem de língua inglesa; coerência e consistência argumentativa; clareza nos conceitos apresentados; coerência entre os exemplos dados e abordagem teórica apresentada;</p> <p>Conclusão: Articulação entre Linguística Aplicada e Linguística Aplicada Crítica, com o apontamento de suas interseções e diferenças, bem como implicações para o ensino-aprendizagem de língua inglesa; retomada dos principais pontos expostos na introdução e no desenvolvimento</p> |             |
| 2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)  | <p>Texto inteiramente em língua inglesa, com o uso de linguagem coesa, coerente e terminologia adequada à escrita acadêmica em língua inglesa;</p> <p>Fundamentação teórica com referência à teoria contemporânea circulante no campo da Linguística Aplicada no século 21 em relação à aprendizagem de línguas, bem como a trabalhos científicos e autores reconhecidos no campo da Linguística Aplicada e da Linguística Aplicada Crítica, em interlocução ao ensino de línguas adicionais, situando o ensino e a aprendizagem de línguas como práticas socialmente situadas e contextualizadas;</p> <p>Referência a termos e conceitos centrais ao campo da Linguística Aplicada Crítica, com explanação e definição destes conceitos bem como apresentação de uma discussão acerca de suas contribuições e implicações para o campo em questão.</p>  |             |

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de Abril de 2019.

\_\_\_\_\_  
Examinador(a)



**UFAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FALE

Linguística Aplicada e Ensino de Língua Inglesa

**A1**

3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)

Terminologia técnica: Emprego adequado dos termos técnicos em língua inglesa relativos ao campo em questão e emprego adequado da ortografia;

Clareza: Clareza na escrita e na argumentação, com estruturação adequada dos parágrafos e uso de conjunções que evidenciem a relação entre as diferentes partes do texto, tornando-o coeso e coerente;

Objetividade: Abordagem do tópico deve ser feita de forma objetiva, sem digressões que fujam ao tema e com menção às referências pertinentes ao campo em questão.

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de Abril de 2019.

\_\_\_\_\_  
Examinador(a)